



# ISTITUTO COMPRESIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



Telefono 0444-585303 / 0444-905914  
Fax 0444-905922  
PEO: viic81500r@istruzione.it – segreteria@istitutocaldogno.edu.it  
PEC: viic81500r@pec.istruzione.it

Via Pagello, 4  
36030 CALDOGNO (VI)

Cod. Scuola VIIC81500R  
Cod. Fiscale 80017350242

## PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Approvato dal Collegio dei Docenti del 20 febbraio 2020

Adottato dal Consiglio d'Istituto del 24 aprile 2020

La scuola è una risorsa fondamentale in quanto luogo di crescita civile e culturale. Per una piena valorizzazione della persona occorre un'alleanza educativa tra ALUNNI, DOCENTI e GENITORI per acquisire non solo conoscenze e competenze, ma anche valori tesi a sviluppare la responsabilità personale, la collaborazione e la gestione di eventuali conflitti. Un'educazione efficace dei giovani è il risultato di un'azione coordinata tra FAMIGLIA e SCUOLA, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, per favorire il dialogo e il confronto suggerendo le strategie per la soluzione dei problemi.

Tutti i componenti, (docenti, genitori, studenti, dirigente scolastico) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo nei confronti della Scuola per evitare di creare conflitti, pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Occorre che la scuola e la famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così insieme un'importante alleanza formativa.

### IL PATTO DI CORRESPONSABILITA':

- **costituisce** la dichiarazione esplicita dell'operato della Scuola;
- **coinvolge** Dirigenza Scolastica, Consiglio d'Istituto, Consiglio di classe, Docenti, Genitori, Alunni, Personale ausiliario, Enti esterni che collaborano con la Scuola;
- **impegna** Docenti, Alunni, Genitori.

### LE PARTI

**Il docente** al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio *si impegna a:*

- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, favorire l'accettazione degli altri e la solidarietà attraverso momenti di ascolto e dialogo;
- incoraggiare il processo di formazione individuale;
- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- favorire l'acquisizione e il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale;
- monitorare le proprie abilità educative e comunicative con l'evolversi del proprio percorso professionale;
- rispettare ambienti e attrezzature dell'Istituto;
- rispettare gli alunni, i genitori e tutte le componenti della comunità scolastica riconoscendone il ruolo;
- utilizzare in modo responsabile e corretto il cellulare e i mezzi informatici in modo da fornire l'esempio ai propri alunni di come la tecnologia debba essere usata per migliorare le condizioni di vita;
- promuovere la conoscenza delle condotte corrette in materia di bullismo/cyberbullismo organizzando attività di informazione e prevenzione del bullismo/cyberbullismo sia per gli studenti che per le loro famiglie;
- segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di bullismo/cyberbullismo di cui viene a conoscenza;



# ISTITUTO COMPRESIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



Telefono 0444-585303 / 0444-905914  
Fax 0444-905922  
PEO: viic81500r@istruzione.it – segreteria@istitutocaldogno.edu.it  
PEC: viic81500r@pec.istruzione.it

Via Pagello, 4  
36030 CALDOGNO (VI)

Cod. Scuola VIIC81500R  
Cod. Fiscale 80017350242

- gestire le situazioni problematiche sia attraverso interventi educativi sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari.

**L'alunno** al fine di raggiungere la preparazione necessaria ad assolvere i propri compiti sociali *si impegna a:*

- frequentare regolarmente le lezioni;
- assolvere con costanza ed assiduità gli impegni di studio;
- svolgere con puntualità e costanza i compiti assegnati;
- conoscere i diritti-doveri contenuti nel "Regolamento di Istituto";
- accettare, rispettare, aiutare i compagni e gli adulti che operano nella scuola;
- rispettare ambienti, attrezzature e regole di comportamento stabilite e riportate nel "Regolamento di Istituto";
- adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;
- usare un linguaggio ed un abbigliamento consono ad un ambiente educativo e sempre rispettoso nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale ausiliario;
- adottare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri;
- non usare i mezzi informatici nell'edificio scolastico messi a disposizione della scuola per scopi personali;
- conoscere e a rispettare la legge n. 71 in materia di cyberbullismo e comunicare alle figure di riferimento eventuali violazioni della legge, sia che fosse vittima o testimone;
- non rendersi protagonista di episodi di bullismo/cyberbullismo;
- dissociarsi in modo esplicito nei social da episodi di cyberbullismo di cui fosse testimone;
- partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di bullismo/cyberbullismo.

**Il genitore** per una proficua collaborazione scuola-famiglia *si impegna a:*

- favorire un dialogo costruttivo con l'Istituzione;
- rispettare le scelte educative e didattiche;
- collaborare in modo proficuo con i docenti;
- promuovere nei propri figli un atteggiamento di rispetto, collaborazione e solidarietà nei confronti degli altri;
- rispettare gli orari di entrata ed uscita da scuola;
- assicurare una frequenza assidua alle lezioni;
- giustificare con tempestività le assenze e/o entrate posticipate del proprio figlio;
- dare riscontro dei documenti a lui indirizzati;
- verificare che il proprio figlio assolva i compiti;
- controllare assiduamente il materiale scolastico necessario;
- partecipare agli incontri periodici Scuola – Famiglia;
- rispettare i docenti e tutte le componenti della comunità scolastica riconoscendone il ruolo.

A seguito dell'introduzione della Legge 71/2017 l'istituzione scolastica richiede la collaborazione delle famiglie in materia di bullismo/cyberbullismo incentivando le seguenti azioni:

- conoscere e rendere consapevoli i propri figli sull'importanza del rispetto e di un uso responsabile della rete e dei mezzi informatici partecipando alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del cyberbullismo;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di bullismo/cyberbullismo di cui venissero a conoscenza;



# ISTITUTO COMPRESIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



Telefono 0444-585303 / 0444-905914  
Fax 0444-905922  
PEO: viic81500r@istruzione.it – segreteria@istitutocaldogno.edu.it  
PEC: viic81500r@pec.istruzione.it

Via Pagello, 4  
36030 CALDOGNO (VI)

Cod. Scuola VIIC81500R  
Cod. Fiscale 80017350242

- collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di bullismo/cyberbullismo;
- negare il possesso del cellulare all'interno dell'edificio scolastico ricordando che la scuola è dotata di apparecchiature telefoniche attraverso cui genitori e figli si possono mettere in contatto per informazioni importanti; inoltre si richiede di stabilire regole per l'utilizzo dei social network da parte dei propri figli e garantirsi la possibilità di controllo delle attività online degli stessi;
- qualora i figli commettessero violazioni della legge si richiede alle famiglie la collaborazione con i docenti in vista di una rieducazione dei minori.

### La Dirigenza scolastica:

rispetto ad azioni di bullismo/cyberbullismo si impegna ad informare tempestivamente i soggetti esercenti la responsabilità genitoriale ovvero i tutori dei minori coinvolti e attiva adeguate azioni di carattere educativo.

**Le parti, consapevoli dell'importanza di quanto sopra, si impegnano a rispettarne tutti i punti.**

Per l'Istituto: Il Dirigente Scolastico dott. Agostino Masolo.....

Firma dell'alunno .....

Per la famiglia dell'alunno:

Nome e Cognome dei genitori/tutori

.....

Firme.....

Data \_\_\_\_\_