



# ISTITUTO COMPrensIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



## DISCIPLINA: STORIA

### SCUOLA SECONDARIA - CLASSE 1

Traguardi per lo sviluppo di competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Usa fonti storiche di vario genere e organizza le informazioni per produrre testi.</li><li>2. Espone in forma orale e scritta le conoscenze storiche con un linguaggio adeguato.</li><li>3. Costruisce cronogrammi e tabelle per organizzare le informazioni studiate.</li><li>4. Conosce e collega aspetti della storia europea medievale.</li><li>5. Riconosce le tracce storiche e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</li><li>6. Comprende testi storici e li rielabora in modo guidato.</li><li>7. Raccoglie informazioni storiche da testi di vario genere.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sa trarre informazioni esplicite da fonti di diversa natura per ricostruire un fenomeno storico.</li><li>- Usare cronologie e carte storico - geografiche per rappresentare le conoscenze.</li><li>- Mettere a confronto le civiltà affrontate, individuando relazioni temporali e causali nei fatti storici.</li><li>- Usare il sistema occidentale di misura del tempo storico e lo confronta con il sistema di altre civiltà.</li><li>- Utilizza rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo gli elementi caratterizzanti.</li><li>- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li><li>- Rielaborare gli argomenti studiati attraverso testi orali e scritti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le invasioni barbariche e l'inizio dell'Alto Medioevo</li><li>- L'età di Carlo Magno e la formazione dei regni europei</li><li>- La rinascita dell'Occidente e l'inizio del Basso Medioevo</li><li>- Il Trecento e il Quattrocento: la fine del Basso Medioevo</li></ul>



# ISTITUTO COMPRESIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Collega fatti di attualità ad eventi del passato e viceversa.</li></ul>	
--	---	--



# ISTITUTO COMPrensIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



## SCUOLA SECONDARIA - CLASSE 2

Traguardi per lo sviluppo di competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Usa fonti storiche di vario genere e organizza le informazioni per produrre testi .</li><li>2. Espone in forma orale e scritta le conoscenze storiche con un linguaggio adeguato.</li><li>3. Costruisce cronogrammi e tabelle per organizzare le informazioni studiate.</li><li>4. Conosce e collega aspetti della storia europea.</li><li>5. Riconosce le tracce storiche e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</li><li>6. Comprende testi storici, li rielabora e getta le basi per un metodo di studio personale.</li><li>7. Raccoglie informazioni storiche da testi di vario genere.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sa trarre informazioni esplicite ed implicite da fonti di diversa natura per ricostruire un fenomeno storico.</li><li>- Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, orali, digitali) per acquisire conoscenze su temi definiti.</li><li>- Costruire grafici e mappe spazio - temporali per organizzare le conoscenze studiate.</li><li>- Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.</li><li>- Formulare semplici ipotesi.</li><li>- Mettere a confronto le civiltà affrontate, individuando relazioni temporali e causali nei fatti storici.</li><li>- Usare il sistema occidentale di misura del tempo storico e lo confronta con il sistema di altre civiltà.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il Rinascimento: l'uomo al centro dell'universo</li><li>- Le scoperte geografiche, delle conquiste e delle riforme Il '600 in Europa e nel mondo.</li><li>- Le rivoluzioni del Settecento.</li><li>- Restaurazione e rivoluzioni nella prima metà dell'Ottocento.</li><li>- L'Italia e il mondo nella seconda metà dell'Ottocento</li></ul>



# ISTITUTO COMPrensIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li><li>- Rielaborare gli argomenti studiati attraverso testi orali e scritti.</li><li>- Collegare fatti di attualità ad eventi del passato e viceversa.</li></ul>	
--	---	--



# ISTITUTO COMPrensIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



## SCUOLA SECONDARIA - CLASSE 3

Traguardi per lo sviluppo di competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Raccoglie informazioni storiche utilizzando fonti di vario genere, anche digitali, e le sa organizzare in testi .</li><li>2. Comprende testi storici e li rielabora utilizzando un personale metodo di studio.</li><li>3. Espone in forma orale e scritta le conoscenze storiche con un linguaggio adeguato operando collegamenti.</li><li>4. Conosce e collega aspetti della storia europea.</li><li>5. Conosce aspetti del patrimonio italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sa trarre informazioni esplicite ed implicite da fonti di diversa natura per ricostruire un fenomeno storico.</li><li>- Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, orali, digitali) per acquisire conoscenze su temi definiti.</li><li>- Costruire grafici e mappe spazio - temporali per organizzare le conoscenze studiate.</li><li>- Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.</li><li>- Formulare semplici ipotesi.</li><li>- Mettere a confronto le civiltà affrontate, individuando relazioni temporali e causali nei fatti storici.</li><li>- Usare il sistema occidentale di misura del tempo storico e lo confronta con il sistema di altre civiltà.</li><li>- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'Italia dalla fine dell'Ottocento a Giolitti.</li><li>- Il primo conflitto mondiale.</li><li>- L'Europa tra le due guerre</li><li>- La Seconda Guerra Mondiale.</li><li>- Il mondo spartito fra USA e URSS.</li><li>- L'Italia della ricostruzione e del boom economico</li><li>- Decolonizzazione e nuovi scenari mondiali.</li></ul>



# ISTITUTO COMPrensIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rielaborare gli argomenti studiati attraverso testi orali e scritti.</li><li>- Collegare fatti di attualità ad eventi del passato e viceversa.</li></ul>	
--	--	--