



ISTITUTO COMPRESIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



DISCIPLINA: STORIA

SCUOLA SECONDARIA - CLASSE 1

Traguardi per lo sviluppo di competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
<ol style="list-style-type: none">1. Usa fonti storiche di vario genere e organizza le informazioni per produrre testi.2. Espone in forma orale e scritta le conoscenze storiche con un linguaggio adeguato.3. Costruisce cronogrammi e tabelle per organizzare le informazioni studiate.4. Conosce e collega aspetti della storia europea medievale.5. Riconosce le tracce storiche e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.6. Comprende testi storici e li rielabora in modo guidato.7. Raccoglie informazioni storiche da testi di vario genere.	<ul style="list-style-type: none">- Sa trarre informazioni esplicite da fonti di diversa natura per ricostruire un fenomeno storico.- Usare cronologie e carte storico - geografiche per rappresentare le conoscenze.- Mettere a confronto le civiltà affrontate, individuando relazioni temporali e causali nei fatti storici.- Usare il sistema occidentale di misura del tempo storico e lo confronta con il sistema di altre civiltà.- Utilizza rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo gli elementi caratterizzanti.- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.- Rielaborare gli argomenti studiati attraverso testi orali e scritti.	<ul style="list-style-type: none">- Le invasioni barbariche e l'inizio dell'Alto Medioevo- L'età di Carlo Magno e la formazione dei regni europei- La rinascita dell'Occidente e l'inizio del Basso Medioevo- Il Trecento e il Quattrocento: la fine del Basso Medioevo



ISTITUTO COMPRESIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



	<ul style="list-style-type: none">- Collega fatti di attualità ad eventi del passato e viceversa.	
--	---	--



ISTITUTO COMPrensIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



SCUOLA SECONDARIA - CLASSE 2

Traguardi per lo sviluppo di competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
<ol style="list-style-type: none">1. Usa fonti storiche di vario genere e organizza le informazioni per produrre testi .2. Espone in forma orale e scritta le conoscenze storiche con un linguaggio adeguato.3. Costruisce cronogrammi e tabelle per organizzare le informazioni studiate.4. Conosce e collega aspetti della storia europea.5. Riconosce le tracce storiche e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.6. Comprende testi storici, li rielabora e getta le basi per un metodo di studio personale.7. Raccoglie informazioni storiche da testi di vario genere.	<ul style="list-style-type: none">- Sa trarre informazioni esplicite ed implicite da fonti di diversa natura per ricostruire un fenomeno storico.- Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, orali, digitali) per acquisire conoscenze su temi definiti.- Costruire grafici e mappe spazio - temporali per organizzare le conoscenze studiate.- Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.- Formulare semplici ipotesi.- Mettere a confronto le civiltà affrontate, individuando relazioni temporali e causali nei fatti storici.- Usare il sistema occidentale di misura del tempo storico e lo confronta con il sistema di altre civiltà.	<ul style="list-style-type: none">- Il Rinascimento: l'uomo al centro dell'universo- Le scoperte geografiche, delle conquiste e delle riforme Il '600 in Europa e nel mondo.- Le rivoluzioni del Settecento.- Restaurazione e rivoluzioni nella prima metà dell'Ottocento.- L'Italia e il mondo nella seconda metà dell'Ottocento



ISTITUTO COMPRESIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



	<ul style="list-style-type: none">- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.- Rielaborare gli argomenti studiati attraverso testi orali e scritti.- Collegare fatti di attualità ad eventi del passato e viceversa.	
--	---	--



SCUOLA SECONDARIA - CLASSE 3

Traguardi per lo sviluppo di competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
<ol style="list-style-type: none">1. Raccoglie informazioni storiche utilizzando fonti di vario genere, anche digitali, e le sa organizzare in testi .2. Comprende testi storici e li rielabora utilizzando un personale metodo di studio.3. Espone in forma orale e scritta le conoscenze storiche con un linguaggio adeguato operando collegamenti.4. Conosce e collega aspetti della storia europea.5. Conosce aspetti del patrimonio italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.	<ul style="list-style-type: none">- Sa trarre informazioni esplicite ed implicite da fonti di diversa natura per ricostruire un fenomeno storico.- Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, orali, digitali) per acquisire conoscenze su temi definiti.- Costruire grafici e mappe spazio - temporali per organizzare le conoscenze studiate.- Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.- Formulare semplici ipotesi.- Mettere a confronto le civiltà affrontate, individuando relazioni temporali e causali nei fatti storici.- Usare il sistema occidentale di misura del tempo storico e lo confronta con il sistema di altre civiltà.- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	<ul style="list-style-type: none">- L'Italia dalla fine dell'Ottocento a Giolitti.- Il primo conflitto mondiale.- L'Europa tra le due guerre- La Seconda Guerra Mondiale.- Il mondo spartito fra USA e URSS.- L'Italia della ricostruzione e del boom economico- Decolonizzazione e nuovi scenari mondiali.



ISTITUTO COMPRESIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



	<ul style="list-style-type: none">- Rielaborare gli argomenti studiati attraverso testi orali e scritti.- Collegare fatti di attualità ad eventi del passato e viceversa.	
--	--	--